

PRUEBA DE LOS  
6 SONIDOS DE LING



Hear now. And always









# ¿QUÉ ES EL TEST DE LING?

El Test de Ling, también conocido como la prueba de los 6 sonidos de Ling es una herramienta que permite a padres y profesionales realizar un chequeo rápido y sencillo de la audición. Se puede aplicar tanto en niños como en adultos para determinar que sonidos la persona es capaz de detectar, discriminar e identificar.

El test cubre todo el rango de frecuencias de los sonidos del habla, desde las bajas frecuencias (sonidos graves) a las altas (sonidos agudos) como se puede ver en la tabla 1.



## TABLA 1 - SONIDOS DE LING

/m/ 250 Hz	Sonido de baja frecuencia. Cuando no se detecta, puede ser indicativo de falta de información en frecuencias graves y, en consecuencia, dificultades en el desarrollo típico del habla	
/u/ 250 Hz	Sonido con información de baja frecuencia (graves)	
/a/ 800 Hz	Sonido central en el rango de frecuencia de los sonidos del habla.	
/i/ 250 Hz 2500 Hz	Sonido con información de frecuencias graves y agudas.	
/sh/ 2000 Hz	Sonido con información de alta frecuencia (agudos).	
/s/ 4000 Hz	Sonido ubicado en un rango de frecuencia muy alta del habla.	

CON ESTA PRUEBA SE EVALUARÁ LA CAPACIDAD DE DETECCIÓN DEL NIÑO O DEL ADULTO Y SUS HABILIDADES PARA DISCRIMINAR E IDENTIFICAR LOS SONIDOS DEL HABLA.

Hear now. And always

  
Cochlear®

# LA DETECCIÓN

Implica simplemente reconocer la presencia o ausencia del sonido. Es la primera de las habilidades auditivas y en niños pequeños se puede manifestar de diferentes formas como se puede observar en la tabla 2. La falta de detección de uno o más sonidos del test nos informa acerca de la falta de audibilidad del mismo y por consiguiente de todos los fonemas que están en la misma banda u octava del audiograma. Por ejemplo: si un niño no puede oír el sonido /s/, tampoco podrá hacerlo con la /f/ u otras fricativas de alta frecuencia.

## LA DISCRIMINACIÓN

Es poder determinar si dos o más sonidos presentados son iguales o diferentes. Esta es una habilidad más avanzada y requiere de cierto desarrollo auditivo. Nos informa no solamente que el sonido es audible sino también que la información recibida es suficiente como para poder diferenciarlo de los otros.



*Hear now. And always*



## LA IDENTIFICACIÓN

Finalmente hace referencia a la posibilidad de imitar el sonido o asociarlo con alguna imagen previamente trabajada. Es recién aquí cuando se puede tener certeza que el sonido además de audible es inteligible para esa persona.

### CONSEJOS PARA SU APLICACIÓN

Presentar los sonidos de manera aleatoria para que la persona no pueda predecir el orden. Variar las pausas entre ellos.

Presentar los sonidos con un tono de voz normal (conversacional) con la misma duración y obstruir la lectura labial para garantizar que la respuesta se base únicamente en la audición.

Llevar un registro con las distancias a las que escucha cada uno, anotando cualquier cambio con el comentario.

Se debe realizar diariamente de manera rápida para asegurarnos que la persona está aprovechando al máximo su audición optimizada. Si se nota una disminución o cambio en las respuestas, los miembros del equipo podrán tomar las decisiones apropiadas para solucionarlo.



# ¿CÓMO SE REALIZA EL TEST DE LING SEGÚN LA EDAD?

## NIÑOS PEQUEÑOS

Para niños entre 1 año y medio y 3 es conveniente enseñarles a dar una respuesta condicionada frente al estímulo. Por ejemplo: Colocar un aro en un ábaco, tirar una pelota en un balde, etc. Usar juguetes acordes a su edad e interés.

1. Colocarse a 1 metro del niño, darle un objeto y decirle: "Escuchá".

2. El niño se coloca el objeto en su oreja y espera a escuchar el sonido.

3. Hacer silencio y usando una voz conversacional, se presenta un sonido del test de Ling.

4. Cuando el niño demuestra haber escuchado el sonido, se le da un refuerzo positivo para que realice la acción, estimulándolo a seguir la actividad.

5. Continuar de la misma manera presentando los otros sonidos en forma aleatoria para que no memorice el orden de presentación.

6. Ocasionalmente hacer silencios más prolongados, buscando mayor tiempo de espera para que el niño comprenda que a veces no escucha nada y es correcto decirlo.

7. Si el niño no responde, la primera vez, se debe repetir el mismo sonido y si continúa sin responder, se pasa a otro.

8. Cuando el niño ya está condicionado, pasar a tareas de identificación. Una vez que el niño demuestra haber detectado el sonido alejando el objeto del juego de su oreja, el adulto puede llevarle el objeto a la boca para estimular a que lo repita, preguntándole: ¿Qué escuchaste? Si el niño no comprende la consigna, el adulto se lo lleva a su boca, repite el sonido y vuelve a acercarlo a la boca del niño para motivarlo a que lo repita.

9. De esta manera se continúa con el resto de los estímulos hasta que el niño logre alcanzar el objetivo que es repetir espontáneamente los 6 sonidos de Ling.

10. Una vez alcanzado, es conveniente ir aumentando la distancia entre el niño y el adulto que realiza el test.

## LOS BEBES

Los bebés menores a 2 años no están madurativamente preparados para darnos respuestas condicionadas consistentes, de modo que debemos observar su conducta y reacciones ante los diferentes sonidos.

1. Sentarse a 1 metro del bebé ligeramente hacia atrás, asegurándose que el ambiente este tranquilo y silencioso.

2. La mamá o el papá estará sentado del otro lado del bebé.

3. Darle a la mamá juguetes de distracción pero que no sean ruidosos para que llame la atención del bebé. Pedirle a la mamá que no hable.

4. Hacer un largo silencio y presentar uno de los sonidos solo por audición.

5. Si el bebé mira, decirle: "Si, escuchaste" y mostrarle un juguete llamativo preferentemente con luces y sonidos.

6. Hacer nuevamente silencio, la mamá le dará otro juguete silencioso de distracción y luego de unos minutos decir otro sonido. Si mira volver a mostrarle el juguete llamativo.

7. Si el bebé no mira o no evidencia ninguna respuesta frente a la presentación de un sonido, repetir el mismo cambiando la entonación y esperar la respuesta. Si continúa sin responder, mostrarle el juguete llamativo al mismo tiempo que se repite el estímulo.

8. Continuar de esta manera hasta presentar los 6 sonidos si el bebé mantiene la atención. Si la misma decae interrumpir la actividad.

9. Aumentar la distancia una vez que el niño da respuestas consistentes y confiables.


TABLA 2- CÓMO SE REALIZA EL TEST DE LING SEGÚN LA EDAD

# Hear now. And always

Como líder mundial en soluciones auditivas implantables, Cochlear se dedica a ayudar a personas que padecen hipoacusia de moderada a profunda a disfrutar de una vida llena de audición. Hemos proporcionado más de 550.000 dispositivos implantables que han ayudado a personas de todas las edades a oír y a conectar con las oportunidades que brinda la vida.

Deseamos brindar a la gente la mejor experiencia auditiva para toda la vida y acceso a las innovaciones tecnológicas futuras. Contamos con la mejor red clínica de investigación y apoyo del sector.

Esta es la razón por la que la mayoría de la gente prefiere a Cochlear por encima del resto de marcas de implantes auditivos.

 **Cochlear Ltd** (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia Tel: +61 2 9428 6555 Fax: +61 2 9428 6352  
**Cochlear AG** EMEA Headquarters, Peter Merian-Weg 4, 4052 Basel, Switzerland Tel: +41 61 205 8204 Fax: +41 61 205 8205  
**Cochlear Latinoamérica S.A.** International Business Park, Building 3835, Office 403, Panama Pacifico, Panama Tel: +507 830 6220 Fax: +507 830 6218  
**Cochlear Colombia S.A.S.** AK 9 #115-06, Oficina 1201 Edificio Tierra Firme Bogotá, Colombia Tel: +57 1 7563346  
**Cochlear México Dirección** Avenida Tamaulipas No. 150-A Piso 9, Col. Hipódromo Condesa, Cuauhtémoc, C.P. 06170 Mexico, D.F. Tel: +52 55 52 11 87 14

[www.cochlear.com/la/home](http://www.cochlear.com/la/home) Síguenos en:     

Pida consejo a su profesional de la salud acerca de los tratamientos para la hipoacusia. Los resultados pueden variar, y el profesional de la salud le indicará qué factores pueden afectar a sus resultados. Lea siempre las instrucciones de uso. No todos los productos están disponibles en todos los países. Si desea obtener información sobre los productos, póngase en contacto con el representante local de Cochlear.

Cochlear, Cochlear, 科利耳, コクレア, 코클리어 Hear now. And always, Osia, SmartSound, el logotipo elíptico y las marcas con un símbolo ® o ™ son marcas comerciales o marcas comerciales registradas de Cochlear Bone Anchored Solutions AB o Cochlear Limited (a menos que se indique lo contrario).

© Cochlear Limited 2019. Todos los derechos reservados. D1745851 Test de Ling Book ES-LA CLASA.

