

**CÓMO DETECTAR
PROBLEMAS
TEMPRANOS
DE AUDICIÓN
EN SU BEBÉ**

Hear now. And always



Cochlear®

Para un niño, la audición y el habla son herramientas esenciales para aprender, jugar y desarrollar habilidades sociales. Los niños aprenden a comunicarse imitando los sonidos que escuchan.

Si tienen una pérdida de audición que no se detecta y no se trata, pueden inutilizar gran parte del habla que aprenden a su alrededor.

Afortunadamente, hay muy pocas pérdidas auditivas que no se puedan tratar con la tecnología moderna. El tratamiento más efectivo se logra mediante la intervención temprana.

El diagnóstico precoz, y el inicio anticipado de los programas de educación especial pueden ayudar a maximizar la audición de los niños. Esto le dará a su hijo las mejores oportunidades para el desarrollo exitoso del habla y el lenguaje.

Lista de verificación para la audición de bebés y niños pequeños

A menudo, los padres son las primeras personas que perciben que su hijo tiene un problema de audición. Es importante reconocer los signos de pérdida de audición en bebés y niños pequeños tan pronto como sea posible.

El período más crítico para el desarrollo del habla y lenguaje es desde el nacimiento hasta los cuatro años de edad.

Si su hijo no escucha bien o no habla claramente, le recomendamos tomar medidas. Lea esta lista de verificación y encuentre la edad de su hijo. Marque **SI** o **NO** para cada punto. Después de completar la lista de verificación, muéstresela al médico de su hijo. Discuta con él los puntos marcados NO y las alternativas que puede tener.

Lista de verificación de la audición de su bebé

Nacimiento a 3 meses

Reacciona a sonidos fuertes.	SI	NO
Se calma al escuchar la voz de sus padres.	SI	NO
Gira la cabeza hacia usted cuando habla.	SI	NO
Se despierta con fuertes voces o sonidos.	SI	NO
Sonríe cuando se le habla.	SI	NO
Parece conocer su voz y se aquieta si llora.	SI	NO

3 a 6 meses

Mira hacia arriba o gira hacia un nuevo sonido.	SI	NO
Responde a "no" y cambia de tono de voz.	SI	NO
Imita su propia voz.	SI	NO

Disfruta de los cascabeles y otros juguetes que

hacen sonidos.

SI NO

Comienza a repetir sonidos (como ma, ahh y ba-ba)

SI NO

Se asusta con una voz fuerte.

SI NO

6 a 10 meses

Responde a su propio nombre, al timbre del teléfono, a la

voz de alguien, incluso cuando no es fuerte.

SI NO

Sabe palabras para cosas comunes (agua, mamá) y dichos

(adiós, hola).

SI NO

Hace sonidos de balbuceo, incluso cuando está solo.

SI NO

Comienza a responder a solicitudes como "ven aquí".

SI NO

Mira cosas o imágenes cuando alguien habla de ellas.

SI NO

10 a 15 meses

Juega con su propia voz, disfrutando del sonido y la

sensación al hacerlo.

SI NO

Señala o mira objetos o personas familiares cuando se

le pide que lo haga.

SI NO

Imita palabras y sonidos simples; usa algunas palabras sencillas de manera significativa (“quiero comer”).	SI	NO
Disfruta de juegos con las manos.	SI	NO

15 a 18 meses

Sigue instrucciones simples, como "dame la pelota".	SI	NO
Usa varias palabras diferentes.	SI	NO
¿Señala las partes del cuerpo al preguntarle?	SI	NO
¿Escucha historias, canciones o rimas?	SI	NO

18 a 24 meses

Entiende preguntas simples de "sí-no" (¿Tienes hambre?).	SI	NO
Entiende frases simples ("en la taza", "en la mesa").	SI	NO
Le gusta que le lean.	SI	NO
Señala las imágenes cuando se le pregunta.	SI	NO

24 a 36 meses

Entiende las advertencias: "ahora no" y "no más".	SI	NO
Elige cosas por tamaño (grande, pequeño).	SI	NO

Sigue instrucciones simples como "calzarse los zapatos"

y "beber su leche".

SI NO

Entiende las palabras: "corre, salta, ven".

SI NO

¿Cuándo hablar con su médico?

¿Los demás miembros de la familia, incluidos los

hermanos o hermanas, tienen problemas de audición?

SI NO

La madre del niño tuvo problemas médicos durante el embarazo el parto (enfermedades o lesiones graves, drogas o medicamentos).

SI NO

El bebé nació temprano (prematuro). El peso al nacer fue: _____

El bebé tuvo problemas físicos al nacer.

SI NO

El niño se frota o jala la(s) oreja(s) a menudo.

SI NO

El niño tuvo meningitis.

SI NO

El niño tuvo _____ infecciones de oído en el último año.

SI NO

El niño tiene resfríos, alergias e infecciones de oído, una vez al mes _____ más a menudo_____.

SI NO

¿Qué hacer en caso de pérdida de la audición del niño?

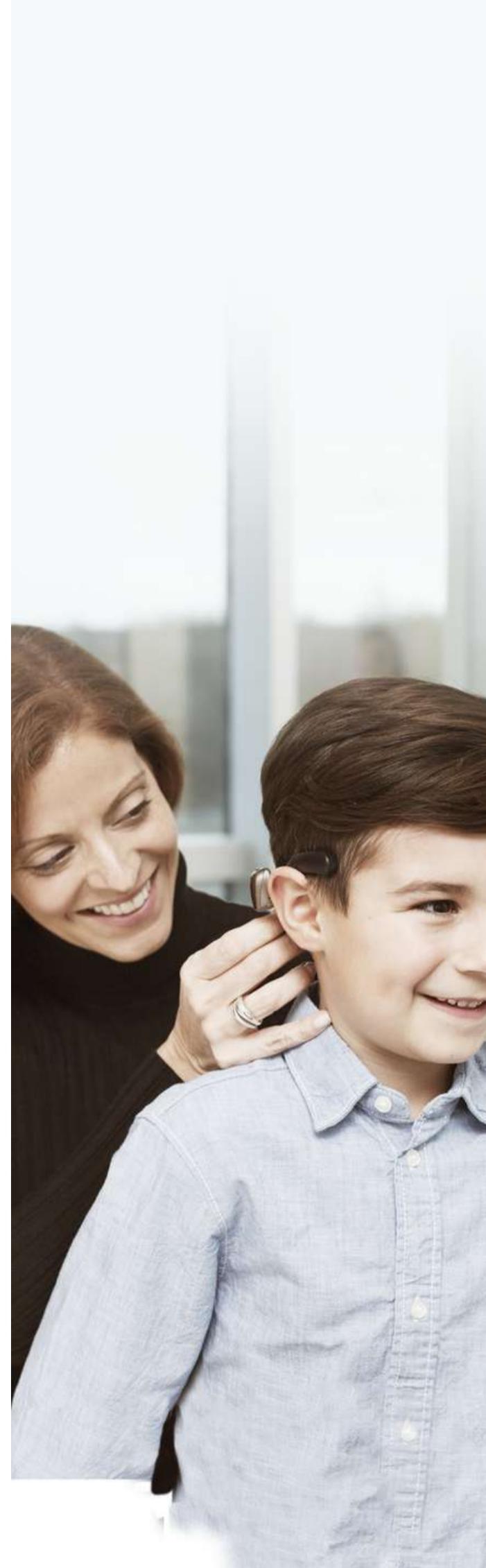
Primero que todo recuerde: no está solo.

Los problemas de audición son comunes en los niños y en todo el mundo hay familias que entienden por lo que está pasando o que ya han pasado por una situación similar. No se sienta indefenso.

Con el tratamiento adecuado, la mayoría de los niños con hipoacusia (disminución de la capacidad auditiva) pueden volver a oír y desarrollarse con normalidad. Incluso aquellos con sordera profunda pueden unirse al mundo de los oyentes, ir a colegios convencionales, leer y hablar con sus compañeros, hablar por teléfono y disfrutar escuchando música.

Realmente su hijo puede vivir la vida plenamente. Buscando información y ayuda, usted está dando el primer paso hacia un futuro más radiante y comunicativo para su hijo.

A la hora de considerar las soluciones que podrían ayudar a su hijo, es importante tener en cuenta todas las opciones y oportunidades. Pero recuerde que cada segunda cuenta, sea cual sea la solución por la que se decida. Una intervención temprana le proporcionará a su hijo las mayores expectativas de poder desarrollar su habla crítica, el lenguaje y las habilidades comunicativas.



Hear now. And always


Cochlear®

¿Un implante coclear puede ayudar a mi hijo?
¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo tenga una
vida totalmente normal?
¿Cuál es el mejor tratamiento?

**Contacte ya mismo a nuestro
representante**

Hear now. And always

