

# *Rehabilitación de implante coclear.*

## *¡No es solo para niños!*



*Hear now. And always*

  
Cochlear®

# *Rehabilitación de implante coclear.*

## *¡No es solo para niños!*

**¿C**ómo saber si podría beneficiarse de la rehabilitación? ¿Qué tipo de programa debe seguir? ¿Qué tipo de profesional le puede ayudar? ¿Cuál es el papel que deben desempeñar los miembros de la familia? Este folleto proporciona una breve introducción al tema de la rehabilitación auditiva después de la implantación coclear.

Está claro que, para los niños, la rehabilitación es una parte aceptada del proceso de implantación. De hecho, muchas clínicas de implantes cocleares la consideran tan importante que requieren que los padres de niños pequeños firmen un acuerdo que establezca las responsabilidades familiares para la rehabilitación después de la cirugía.

Un niño pequeño con un implante coclear y su familia requieren un programa integral de habilitación para ayudarlo a utilizar la señal auditiva y para integrar naturalmente los diversos componentes de la comunicación, incluidos la escucha, el habla, el lenguaje, la lectura y el pensamiento (sobre todo si su implante se realizó en la etapa prelingual (es decir, anterior al desarrollo del habla). ¿Y la rehabilitación en adultos?.



*Si bien existe una variabilidad en cuánta y qué tipo de rehabilitación deben realizar los adultos después de recibir un implante coclear, se debe suponer que ellos, al igual que los niños, también obtendrán mejores resultados y un progreso más rápido con la rehabilitación.*

Aunque la tecnología proporciona un acceso al sonido mucho mayor que el que tenían antes los usuarios adultos, estos aún pueden necesitar ayuda para aprender a reconocer los sonidos ambientales y comprender el habla.

Los adultos también pueden beneficiarse al aprender y practicar estrategias y habilidades que los ayudan a tener el proceso de comunicación bajo su control. Además, pueden obtener mejores resultados al aprovechar toda la capacidad de sus dispositivos.

## ***Preguntas a considerar cuando se tiene un implante coclear:***

- ¿Entiende a la mayoría de las personas que le hablan de manera fácil y completa?
- ¿Es capaz de entender a un hablante sin ver su cara? ¿Qué pasa si el hablante está a cierta distancia?
- ¿Su comprensión en el ruido permanece en gran medida igual que en silencio?
- ¿Puede seguir y participar en una discusión grupal?
- ¿Puede usar el teléfono fácilmente y con la plena comprensión de la mayoría de los hablantes?
- ¿Está libre de ansiedad (relacionada con la comunicación) en nuevos entornos (es decir, llamando a alguien que no conoce, comunicándose en un entorno desconocido)?
- Si recientemente recibió un segundo implante coclear (bilateral), ¿su comprensión del habla a través del segundo implante es tan buena como la primera?

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es “no”, debe considerar alguna forma de rehabilitación.



## *¿Cuáles son las principales áreas de rehabilitación de adultos después de un **implante coclear?***

La terapia auditiva, también llamada rehabilitación auditiva, utiliza actividades estructuradas que deberían llevarse a la vida real para optimizar el uso de la nueva señal.

Puede implicar ejercicios para discriminar entre sonidos específicos (también llamados fonemas) o para identificar palabras sueltas.

Muchos profesionales comentan que las personas generalmente necesitan dominar la discriminación y la identificación de sonidos y palabras específicas para tener éxito en el siguiente nivel de escucha que implica la comprensión de declaraciones y preguntas y una participación efectiva en las conversaciones. A menudo, la escucha se desarrolla con base en una jerarquía como la propuesta por Erber<sup>1</sup> en su “Jerarquía de habilidades auditivas” que incluye:

***Detección***



***Discriminación***



***Identificación***



***Comprensión***

La terapia del habla generalmente se aborda como un componente de un programa de terapia auditiva. Debido a que un implante coclear proporciona al usuario acceso a sonidos que tal vez no haya escuchado antes, incluso cuando usa audífonos, la persona puede controlar mejor su propia habla.

Un terapeuta puede trabajar con un usuario en la articulación de sonidos, sílabas, palabras o frases específicas que le resulten difíciles de pronunciar. La terapia del habla también puede abordar la calidad de la voz, como el tono o la nasalidad en el habla.

***Después de recibir un implante coclear, la mayoría de las personas descubren que son menos dependientes de la lectura del habla.***

Sin embargo, los resultados varían y algunos usuarios pueden optar por reforzar sus habilidades de lectura del habla después de la implantación.

La manipulación ambiental ayuda al usuario a ser proactivo a la hora de seleccionar ubicaciones para reuniones y eventos sociales para garantizar el mejor entorno auditivo posible.

Por ejemplo, visite un restaurante con anticipación para conocer la mejor ubicación para sentarse y luego reserve una mesa específica. Aunque nunca se puede controlar completamente el entorno, es útil minimizar los desafíos de escucha para maximizar el acceso al sonido.

*Aprender a usar de manera efectiva las opciones SmartSound™ en el procesador de sonido y los dispositivos de asistencia auditiva, junto con el implante coclear, son estrategias importantes que deberían ser cómodas para todos.*

---

<sup>1</sup> Erber J. Auditory Training. Washington, DC: Alexander Graham Bell Association for the Deaf, 1982.



Para muchos usuarios, recuperar la capacidad de usar el teléfono es de alta prioridad.

La capacitación telefónica con su audiólogo (o profesional de la salud) puede proporcionar información sobre qué programas usar con el teléfono y sobre el uso de la bobina telefónica, incluido el nivel de mezcla adecuado para usted.

La mezcla le permite elegir cuánto sonido desea tener a través del teléfono y el micrófono externo. Por ejemplo, si prefiere poder escuchar su propia

voz cuando hable, puede elegir una mezcla que asigna el 60 % del sonido a través de la bobina telefónica y el 40 % del sonido a través del micrófono externo.

El segundo programa en su procesador de sonido tiene otra relación de mezcla para entornos muy ruidosos que pone el 75 % del sonido a través de la bobina telefónica. ¡La mezcla del 75 % permite hablar por teléfono en entornos que son demasiado ruidosos para muchas personas con audición normal! Pídale a su audiólogo que le deje probar diferentes proporciones y determinar cuál es la mejor para usted.

***¿Debo trabajar con un terapeuta de rehabilitación auditiva o puedo realizar estas actividades por mi cuenta?***

Ver a un terapeuta después de la implantación es una buena idea.

Algunas de las terapias mencionadas aquí pueden abordarse adecuadamente dentro del contexto de visitas clínicas regulares con su audiólogo (u otro profesional de la salud especializado), para hacer capacitaciones sobre el uso del procesador de sonido, uso de dispositivos de asistencia auditiva o capacitación telefónica. Otras, como la terapia auditiva y del habla, deben ser provistos por alguien que se especialice en esta disciplina.

Por lo general, estas personas tienen títulos en patología del lenguaje del habla o audiología. Es muy importante encontrar a alguien con quien se sienta cómodo trabajando, ya que ese profesional debe servir como entrenador y experto y usted debe poder trabajar con su terapeuta de ambas formas.

Los elementos de rehabilitación pueden llevarse a cabo en el hogar. Algunas herramientas de práctica se enumeran a continuación. Para asegurarse de que está practicando los ejercicios correctos y también que está progresando satisfactoriamente, se sugiere que trabaje con un terapeuta capacitado, al menos

al principio para establecer el curso correcto. Los usuarios deben tener objetivos y actividades que se adapten a sus necesidades específicas.

Un profesional capacitado puede ayudarlo a establecer dichos objetivos de manera efectiva. Los ejercicios se pueden realizar en casa, pero idealmente se deben desarrollar con un profesional que pueda sugerir materiales que lo ayudarán a alcanzar su máximo potencial con un implante coclear.



***¿Hay un papel que puedan jugar los familiares o amigos? Sí. Muchos ejercicios se pueden hacer con un familiar o amigo que lo apoye.***

Pueden hacer que los ejercicios sean más agradables y proporcionar un medio para verificar el progreso a medida que su compañero de entrenamiento realiza un seguimiento de esos sonidos, palabras o actividades que son difíciles para usted.

Pueden ayudar a proporcionar comentarios sobre dónde necesita trabajo adicional, siempre haciendo esto de una manera paciente y entusiasta.

Los familiares o amigos también pueden ayudarlo, alertándolo sobre los sonidos y guiándolo para identificarlos. Idealmente, esta persona debe ser alguien que tenga una fuerza positiva y alentadora en su programa de rehabilitación, que lo apoya y anima en todos sus esfuerzos.

***En resumen:***  
***Plan de rehabilitación para***  
***adultos con***  
***implantes cocleares:***

***1. Establecer objetivos individualizados a largo plazo.***

Estos sirven como una hoja de ruta para el desarrollo de objetivos a corto plazo y se pueden utilizar para determinar el progreso general y cuándo suspender la terapia. A continuación se enumeran ejemplos de objetivos de terapia a largo plazo para un usuario adulto de implantes cocleares:

- Ganar confianza al escuchar con los implantes cocleares.
- Entrenar al cerebro para procesar y comprender la información auditiva.

- Monitorear el habla a través de la escucha.
- Comprender la teoría de la acústica del habla y el desarrollo auditivo en relación con las experiencias auditivas positivas y progresivas.
- Escuchar con facilidad para obtener información sobre las personas, el medio ambiente y el mundo.
- Desarrollar habilidades auditivas en cada oído implantado solo y junto con la integración de la señal en ambos oídos (para adultos implantados bilateralmente).

## ***2. Establecer objetivos individuales a corto plazo.***

Esto alienta al usuario a mantenerse enfocado en pasos específicos para alcanzar el resultado esperado sin sentirse abrumado. A continuación se enumeran ejemplos de objetivos de terapia a corto plazo para un usuario adulto con implantes cocleares

- Mejorar el autocontrol auditivo y la producción del habla de las vocales para aumentar la inteligibilidad del habla.
- Escucharse a sí mismo y a los demás, leer en voz alta mientras rastrea el texto escrito.
- Aumentar la memoria auditiva con la repetición de palabras y oraciones para mejorar el recuerdo auditivo de la información.
- Comprender las conversaciones habladas a una velocidad normal de presentación con familiares y desconocidos.
- Comprender información auditiva mientras se dedica a otra actividad.
- Entender el habla mientras escucha la radio.
- Comprender el habla por teléfono practicando con su terapeuta de rehabilitación, un familiar o amigo.

- Comprender el habla mientras escucha en entornos ruidosos.
- Hablar con su terapeuta si encuentra algún problema o desafío mientras trabaja con cualquiera de las actividades sugeridas para llevar a casa.
- Mantener registros diarios del progreso y los desafíos en su entorno familiar y compartir estas notas con su terapeuta.

***3. Un terapeuta, un familiar o un amigo pueden ayudar a un usuario adulto de implantes brindándole comentarios específicos de manera positiva sobre:***

- Información auditiva perdida, como sonidos ambientales, comentarios o preguntas dirigidas al usuario, anuncios e información valiosa que otros pueden estar escuchando.
- Pronunciación de palabras de uso común que están mal articuladas.

- Usos correctos del lenguaje que el usuario puede no haber escuchado antes de recibir los implantes.
- Frases comunes o expresiones idiomáticas.
- Mejora en áreas previamente difíciles como un recordatorio del progreso.

*¿Siente que usted o alguien cercano  
**tiene problemas de audición?***

**¡Quiero una asesoría!**





Cochlear®

*Hear now. And always*