



Cochlear[®]
Hear now. And always

Educar adolescentes que tengan confianza en sí mismos

Consejos de apoyo para los padres



Conocer a su adolescente con pérdida auditiva

Comprender el panorama por el que transita su adolescente

Su hijo está empezando a crecer y a entrar en la adolescencia. Si bien la edad de los 11 a los 16 años puede ser un período emocionante y transformador, también puede ser una época difícil en la vida de su hijo con diferentes altibajos.

En esta guía, compartimos el impacto que la pérdida auditiva puede tener en el desarrollo emocional y social de los adolescentes y cómo usted puede ayudar a su hijo a recorrer su nuevo panorama social. También compartimos cómo puede empezar a fomentar la confianza desde una edad temprana, animarle a encontrar su voz y dotarlo de herramientas necesarias para ser su mejor defensor.

Recuerde que este período será un tiempo de exploración y descubrimiento para ambos. Tenga paciencia y puede descubrir que con los desafíos también llega la oportunidad de conocer al joven adulto polifacético e interesante en el que se está convirtiendo.

Preocuparse por la felicidad de los hijos es algo que forma parte de la vida de los padres, y con ello la necesidad de asegurarse de que se sientan socialmente incluidos y de que establezcan relaciones sanas con sus compañeros. Ya sea por medios académicos, sociales, deportivos o creativos, el objetivo es criar niños seguros de sí mismos, que encuentren su lugar en el mundo.

La pérdida auditiva puede conllevar una capa adicional de obstáculos con los que los adolescentes con audición normal no tienen que lidiar. Las investigaciones sugieren que algunos adolescentes sordos o con problemas auditivos tienen más problemas con sus compañeros y niveles de amistad más bajos que sus compañeros que oyen^[1]. Sobre todo, si se tiene en cuenta que la comunicación y la conexión de los adolescentes suele formarse a través de referencias culturales pop compartidas, las redes sociales, los programas de televisión y la música. Todo ello con un fuerte sesgo hacia la capacidad de oír.

Sin embargo, el lado positivo es que los avances tecnológicos están contribuyendo a favorecer su audición y cerrar poco a poco esta brecha. Los mensajes de texto, las plataformas de mensajería instantánea y la mayor disponibilidad de subtítulos han creado mayores oportunidades de inclusión.

Para poder ayudar a su hijo a fomentar la confianza en sí mismo y promover la autonomía, es importante entender primero algunas de las formas en las que la pérdida auditiva puede afectar a las relaciones con los compañeros y al desarrollo social y emocional de su hijo.

El impacto que la pérdida auditiva puede tener emocional y socialmente en los adolescentes

1 Puede dar lugar a malentendidos durante la comunicación

En algunas situaciones dependiendo de las habilidades auditivas que tengan los adolescentes con pérdida auditiva pueden llegar a no entender alguna información cuando están hablando con sus compañeros, maestros y otros interlocutores, esto podría generar que respondan de forma incorrecta o que prefieran no responder, lo que puede llegar a causar problemas en la conversación^[2].

También es importante recordar que la comunicación es un intercambio entre dos personas y que los problemas de comunicación no siempre pueden atribuirse a la propia pérdida auditiva.

Los malentendidos también pueden surgir del lado de los interlocutores. Por ejemplo,

es posible que no esté transmitiendo su mensaje con claridad o en un modo tal que su hijo pueda acceder. Algunos signos de problemas de la comunicación son los siguientes:

- Tener que observar atentamente la boca de las personas.
- Pedirles a las personas que repitan lo que dicen varias veces.
- Mirar con desconcierto.
- Ser incapaz de moderar su propia voz.

Reconocer que tienen una pérdida auditiva y educar a los demás con estrategias para la comunicación puede ayudar. Sin embargo, muchos adolescentes con pérdida auditiva no quieren ser vistos como diferentes de sus compañeros y pueden encontrar difícil revelar su pérdida auditiva.

“Mi dificultad para oír me llevó a algunos malentendidos. Pero con el tiempo, gracias a mi afición por conversar con las personas, hice muchos amigos íntimos”.

Sharon, usuaria del sistema Cochlear™ Nucleus®, Taiwán

2 Impacto en las relaciones con los compañeros

Cuando su hijo comienza la escuela secundaria, también ingresa en una nueva esfera social en la que tendrá que hacer nuevos amigos. Es posible que los adolescentes con una audición normal no entiendan la pérdida auditiva o el dispositivo implantable que utiliza, a veces, esta falta de conocimiento puede dar lugar a que los compañeros creen distancia entre ellos y su hijo. Esto puede influir negativamente en la forma en que su hijo responde a las situaciones sociales y en cómo construye las relaciones con sus compañeros. Ejemplos de cómo puede manifestarse:

- Menor confianza: dificultad para conocer nuevas personas y formar nuevas amistades.
- Aislamiento social: poco a poco se va alejando de los compañeros que oyen normalmente.
- Distanciamiento físico: no asiste o evita las reuniones sociales en la escuela.

Esto puede provocar inicialmente sentimientos de pérdida y soledad, que duran hasta que se restablece el equilibrio social. Le recomendamos que se reúna con el colegio antes del primer día de su hijo para elaborar un plan que mitigue estos problemas, como, por ejemplo, establecer un sistema de compañeros.

Otra forma de lograr el equilibrio es mediante la participación en actividades extraescolares, que crean vínculos por intereses compartidos, la formación de nuevas relaciones y la conexión con grupos de usuarios ^[3].

3 Crear una sensación de FOMO

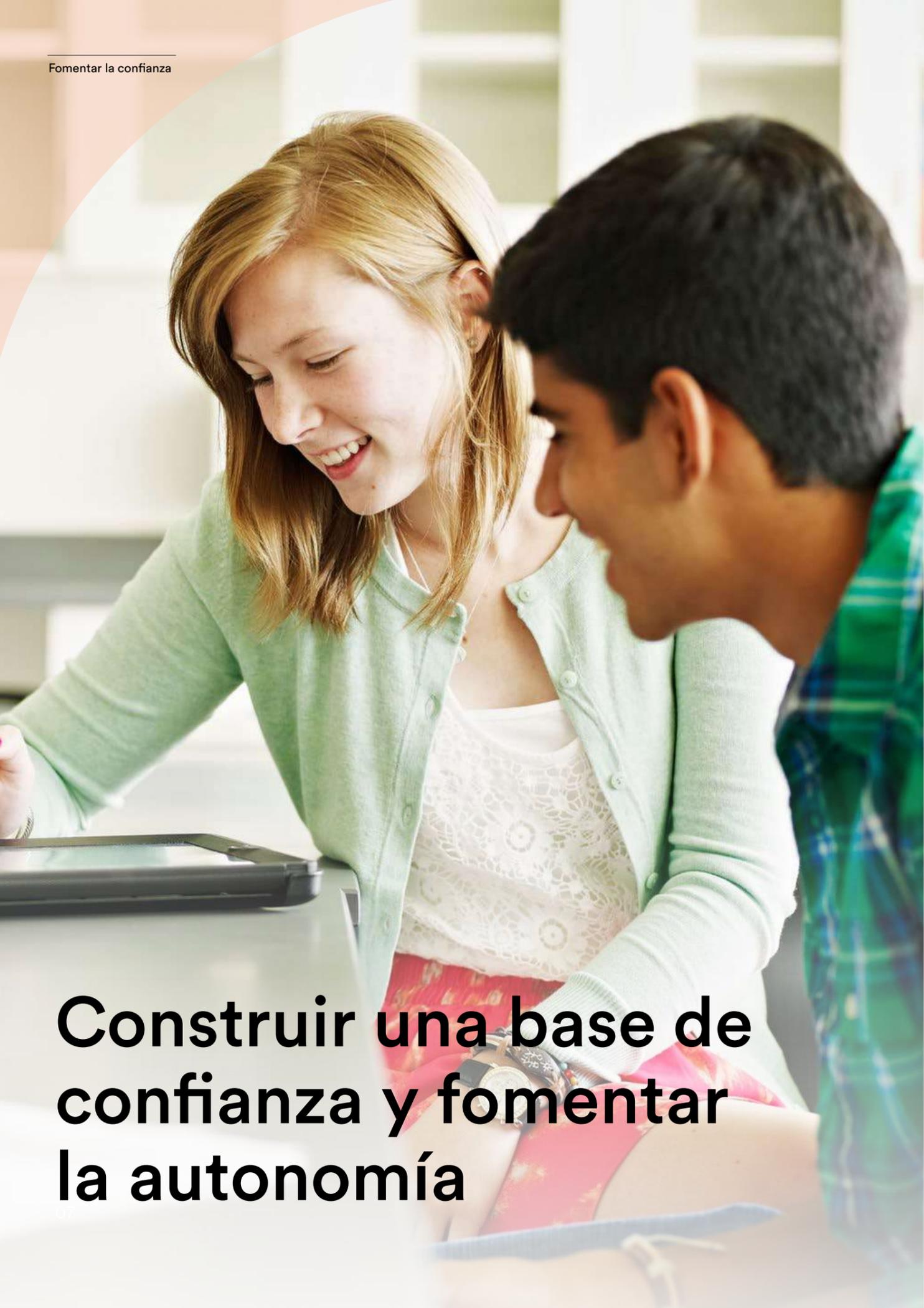
El miedo a perderse de algo (Fear of missing out, FOMO) no es exclusivo de los adolescentes con pérdida auditiva. La mayoría de las personas, en algún momento, han experimentado la sensación de ansiedad que se deriva de la creencia de que se están perdiendo las experiencias positivas que otros están teniendo.

Sin embargo, los adolescentes con pérdida auditiva que no pueden participar en los mismos niveles sociales y pragmáticos que sus compañeros (hablar, bromear, interpretar el tono de una conversación o las señales sociales) pueden encontrarse en un estado elevado de FOMO. Esto puede ser un motivo de preocupación si no se aborda, ya que las investigaciones sugieren que el FOMO puede conducir a un uso problemático de las redes sociales, a informes más bajos de satisfacción y a una mayor susceptibilidad a la presión de los compañeros derivada de la necesidad de encajar^{[4][5]}.

“Las chicas me molestaban porque era diferente. Me sentí muy excluida y sola. Estuve insegura durante 15 años. Empecé a aceptarme a mí misma a través del taekwondo. Comencé a hacer muy buenos amigos. Me di cuenta de que no debía esforzarme tanto por conseguir amigos. Empecé a quererme por lo que soy y a apreciar mis implantes cocleares”.

Nese, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Australia





Construir una base de confianza y fomentar la autonomía

Aunque su hijo con pérdida auditiva tendrá que enfrentarse a retos adicionales al entrar en la adolescencia, hay cosas que usted puede hacer para ayudarlo en este período de su vida.

Las nuevas investigaciones están cambiando poco a poco las opiniones sobre el papel que pueden desempeñar los padres para ayudar a sus hijos a superar la adolescencia. Tradicionalmente considerado como un momento para que los padres den un paso atrás, la literatura destaca ahora la importancia de permanecer en sintonía y conectados emocionalmente^[3].

A los adolescentes con pérdida auditiva les suele preocupar que el uso de un dispositivo auditivo les señale como diferentes y les genere ansiedad por el posible juicio de sus compañeros. Es importante dotar a su hijo de confianza y de la actitud adecuada desde una edad temprana y enseñarle a aprovechar las influencias positivas que le rodean. Tomando estas medidas, puede ayudarlo a gestionar estas preocupaciones, minimizar el efecto de las suposiciones o comentarios negativos y mitigar las presiones de la influencia de los compañeros.

Si su hijo tiene confianza en sí mismo, con un fuerte sentido de su identidad y sus valores, es más probable que sea capaz de tener autonomía y de marcar el límite cuando se trata de la influencia negativa de sus compañeros^[6]. Podría decirse que el paso más importante para ayudar a su hijo a superar los inevitables retos sociales y emocionales de ser un adolescente con pérdida auditiva, es empezar a fomentar la confianza en sí mismo y la autonomía desde una edad temprana.

Guiar a su hijo en esta etapa y trabajar para que alcance todo su potencial requerirá comprensión, una comunicación abierta y coherencia. Recuerde, cuanto antes comience a hablar con su hijo, mejor. Sin embargo, si no ha empezado desde una etapa temprana, nunca es demasiado tarde para empezar. A continuación, se presentan algunas estrategias que puede empezar a seguir hoy mismo.

Fomentar la confianza



“Permita que los niños sientan que tienen cierto control sobre su pérdida auditiva. No quería un profesor itinerante [de apoyo auditivo] al principio de la escuela secundaria, no me gustaba sentirme diferente. Pero en el décimo año, yo solicité el apoyo. Decidí dónde necesitaba más apoyo. Mi padre reconocía que la confianza en uno mismo y las habilidades sociales eran importantes para seguir adelante con la vida”.

Bec, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Australia

El fomento de la confianza comienza con una comunicación positiva y cálida en el hogar. El apoyo de la familia puede ayudar a evitar el estrés y contribuir en gran medida a fomentar la confianza. Si es capaz de comunicar con confianza sus necesidades en el entorno de su familia, le resultará más fácil comunicar con confianza sus necesidades también fuera de casa.

1 Practicar la audición activa durante las conversaciones

En el ajetreo de la vida cotidiana, es fácil distraerse durante las conversaciones, pensando en el trabajo o en las tareas que hay que hacer en casa. Pero cuando su hijo intenta decirle algo, es importante que preste mucha atención a lo que dice y siente. Al escuchar atentamente y responder con comprensión, le está mostrando que le importa lo que tiene por decir y refuerza con positividad sus esfuerzos por abrirse a usted.

2 Valorar sus opiniones y fomentar la toma de decisiones

Desde pequeño, es importante que su hijo se sienta escuchado. Aunque no esté necesariamente de acuerdo con sus puntos

“Quizás quiera animar a su hijo a que le cuente lo que le pasa, pero sea comprensivo y sepa que quizás no quiera hablar con su mamá o su papá. Eso no es malo; los niños tienden a descubrir por sí mismos cuándo necesitan pedir ayuda”.

Bec, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Australia

de vista, intente no rechazar sus ideas demasiado rápido.

Las investigaciones sobre la toma de decisiones en la preadolescencia sugieren que los niños que saben tomar decisiones acertadas a la edad de 10 u 11 años tienden a mostrar menos ansiedad y tristeza y a informar de menos dificultades relacionadas con los compañeros a los 12 y 13^[7]. Si no está de acuerdo con su hijo, intente resolver juntos el problema de forma positiva y calmada, y anímele a pensar en los pros y los contras, al considerar otros puntos de vista. Esto demostrará en gran medida que valora su opinión y fomenta la confianza durante la comunicación.

3 Ofrezcale espacio cuando lo pida

Intente no tomarse todo como algo personal cuando su hijo tarda en comunicarse con usted. A veces, puede costar un poco más que se sienta cómodo al hablar de lo que le preocupa. Mantenga su apoyo y recuérdale que está disponible para hablar cuando esté preparado.

4 Dé a su hijo responsabilidades

Aprender a gestionar nuevas responsabilidades es el primer paso para construir la independencia. Cuando son más jóvenes, empiece con pequeñas responsabilidades. Por ejemplo, cambiar las pilas de su procesador de sonido. Con el tiempo, puede ir asumiendo responsabilidades mayores y más complejas, como ser el conductor principal de su rehabilitación en casa o gestionar el mantenimiento diario de su procesador de sonido. Aunque parezcan pequeñas tareas, pueden ayudar a aumentar su autonomía y confianza con el tiempo.

5 Elogie a su hijo

El sitio web australiano de crianza de los hijos, raisingchildren.net, aconseja utilizar elogios descriptivos y estímulos para fomentar la confianza. El sitio web dice, “los adolescentes pueden dar la impresión de que son autosuficientes y ya no necesitan de su aprobación. Sin embargo, cuando se fija y comenta las decisiones responsables y el comportamiento positivo de su hijo,

refuerza sus acciones con positividad. Recuerde que los adolescentes suelen preferir los elogios en privado y no delante de sus amigos”^[8].

6 Cree comodidad en lo familiar

Hay comodidad en lo familiar. Los rituales familiares y las rutinas diarias pueden ayudar a dar a su hijo una sensación de control y establecer cierta previsibilidad. Aunque esto pueda parecer trivial, puede significar mucho para su hijo cuando entra en la imprevisibilidad de su adolescencia. Estos rituales pueden ser cualquier cosa, desde noches de juegos, salidas de fin de semana al parque o incluso domingos de espaguetis. Será diferente de una familia a otra, pero recuerde celebrar las rutinas y los rituales que son únicos para su familia.

“Mi familia utilizó el amor abundante para demostrar su cuidado por mí y me enseñó que el amor puede hacer a las personas más fuertes. Pienso seguir esa tradición con mi hija, mis amigos y mi familia para demostrarles que la amabilidad y la conexión tienen el poder de ayudarnos a afrontar los retos de la vida con valor”.

Sharon, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Taiwán



7 Reforzar las verdades sobre su pérdida auditiva

A medida que su hijo se convierte en un adolescente, estará tratando de descubrir su sentido de identidad. También es el momento en el que será especialmente sensible a las opiniones de sus compañeros, las cuales no siempre son positivas, sobre todo, cuando se trata de la pérdida auditiva y la capacidad de comunicación.

Para que su hijo tenga un fuerte sentido de sí mismo y sea capaz de filtrar actitudes o comentarios negativos que dicen sus compañeros, es importante inculcarle un sentimiento de orgullo por lo que le hace diferente. Anímele a explorar sus intereses y a probar cosas nuevas. Es importante discutir lo que le interesa, hablar de los objetivos futuros para él y crear planes sobre cómo pueden trabajar juntos para hacerlos realidad. Cuando su hijo esté seguro de lo que es capaz de lograr, esto ayudará a arraigar su conciencia de sí mismo.

8 Busque modelos de conducta positivos

No subestime el poder de los modelos positivos, especialmente de los que tienen pérdida auditiva. Es importante presentar

a su hijo personas con las que pueda relacionarse e inspirarse. Por ejemplo, Malala Yousafzai. Malala recibió el Premio Nobel de la Paz a los 17 años por su abierta defensa del derecho de todos los niños a recibir educación y de la igualdad de niñas y mujeres. Malala también se convirtió en usuaria de un implante Cochlear™ después de recibir un disparo por parte de los talibanes y quedar herida de gravedad en 2012.

Hoy sigue siendo un valiente modelo para una generación de jóvenes de todo el mundo al decir lo siguiente: *“Si no consideras [la pérdida auditiva] una debilidad, ese es el primer paso para superarla”*.

Además de Malala, hay otros deportistas, escritores, artistas y científicos con pérdida auditiva; todos ellos son la prueba de que la pérdida auditiva no fue un obstáculo para alcanzar sus objetivos.

Es importante recordar a su hijo que no es diferente de sus modelos de conducta. Que un día, él también puede compartir su inspiradora historia de superación de los retos asociados a la pérdida auditiva. Los modelos positivos pueden reforzar su confianza en sí mismos y recordarle que tiene la capacidad de formar parte de la próxima generación de médicos, ingenieros,

“Las personas con pérdida auditiva suelen tener una baja autoestima y se convierten en objetivos fáciles. La experiencia con el hostigamiento es muy común, especialmente con los niños”.

Bec, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Australia



“Hemos aceptado a nuestros hijos como son, con sus diferencias, con sus gustos particulares. Mimarlos siempre que puedo, pero también educarlos y [mostrarles] que «pueden» hacer cosas, y que no debo hacer por ellos lo que pueden hacer por sí mismos. Siempre le hemos dicho a Ana-Regina que todos somos diferentes y tenemos diferentes capacidades. Algunos necesitan gafas, otros tienen diabetes, otros no pueden caminar, pero todos podemos prosperar”.

Ana-Laura, madre de Ana-Regina, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, México

Fomentar la autonomía

Kanade, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Japón

Fomentar la autonomía desde una edad temprana significa que su hijo, una vez que entre en la adolescencia, será capaz de articular su pérdida auditiva y comunicar sus necesidades a sus compañeros, profesores, familiares y amigos.

Como padre, hay cosas que puede hacer para ayudar a fomentar la autonomía en su hijo. Todo comienza con el establecimiento de un entorno que premie la autoexpresión y la comunicación abierta en el hogar, ambas cosas basadas en el fomento de la confianza.

Algunas de las formas de hacerlo son: instruyéndolo sobre su pérdida auditiva, mostrándole cómo hablar de su implante, haciéndole participar en las discusiones y animándole a tomar decisiones por sí mismo. Cuando su hijo tenga un fuerte sentido de sí mismo, conocimientos sobre su pérdida auditiva y confianza, la autonomía resultará más natural. Aquí tiene algunas formas de animar a su hijo a hablar.

“En su primer día, pedí al colegio que le dieran a Kanade la oportunidad de presentarse a sus compañeros y explicarles sobre su pérdida auditiva”.

Ayumi, madre de Kanade, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™, Japón

1 Apoye e incentive los esfuerzos de su hijo

Como padre que ha hecho todo por su hijo, puede ser necesaria una adaptación para retroceder y dar espacio a su hijo para que hable por sí mismo. Sin embargo, es importante dar a su hijo la oportunidad de responder a cualquier pregunta que se le dirija, en lugar de intervenir y hablar por él. Recuerde que el espacio es importante para desarrollar la independencia. Empiece despacio y, con el tiempo, esto empezará a fomentar un sentido de autonomía y una mejor comprensión de sus propias necesidades auditivas.

2 Fomente la autosuficiencia

Comience desde una edad temprana con tareas más pequeñas y aumente gradualmente la complejidad a medida que crece para que adquiera confianza en su capacidad de ser autosuficiente. Por ejemplo, encargue a su hijo que cambie y compruebe las pilas y pídale que se ocupe de la limpieza y el mantenimiento de sus aparatos. Además, haga que establezca recordatorios para cuando tenga que cambiar las fundas de los micrófonos y que sea responsable de cargar sus accesorios inalámbricos. Esto no solo ayudará a la autosuficiencia, sino que aumentará su familiaridad con el dispositivo que lleva.

3 Enséñele a conocer su pérdida auditiva

Es importante que su hijo se familiarice con su pérdida auditiva y le explique cómo funciona su implante y su procesador de sonido. De este modo, estará preparado para responder con seguridad a las preguntas que probablemente le hagan en la escuela. Además, cuanto más conozca las limitaciones de su audición y su procesador de sonido, más fácil le resultará articular sus necesidades y expresar dónde puede necesitar apoyo adicional en clase o durante las conversaciones.

4 Incluir a su hijo en las conversaciones

Cuando su hijo empiece a ser un poco mayor, es una gran idea incluirlo en las discusiones sobre temas que pueden afectarle. Por ejemplo, cuando esté buscando posibles escuelas de enseñanza secundaria y haya reducido la lista a sus tres escuelas preferidas, pídale su opinión y llévelo cuando las visite. Si se reúne con profesores, entrenadores y equipos del bienestar del aprendizaje, dele siempre la opción de que lo acompañe y de que se sienta cómodo compartiendo estas reuniones. Al involucrar a su hijo en el proceso de toma de decisiones, le está diciendo que valora su opinión y que su voz es importante.

5 Manténgase conectado con la comunidad de implantes Cochlear™ y Baha®

Es importante estar conectado con una comunidad de personas que entienden lo que usted y su hijo están pasando. Las conferencias anuales, los eventos para usuarios de Cochlear, los grupos de apoyo

de la comunidad local y la comunidad de la Familia Cochlear son solo algunas de las formas en que puede mantenerse conectado con su hijo. Esto no solo proporciona una oportunidad para que su adolescente haga amigos con otros que tienen pérdida auditiva, sino que, lo que es más importante, puede ayudar a construir su identidad y ayudarlo a encontrar un apoyo muy necesario de una comunidad que entiende y puede apoyarlo.

6 Establecer una red con otros padres

Como padre, es natural que ponga toda su atención y energía en su hijo. Pero recuerde ser amable con usted mismo y tomarse un momento para respirar y conectar con otros padres. Le recomendamos que se mantenga conectado y que establezca redes con otros padres que puedan comprenderlo, aconsejarlo y apoyarlo. Los grupos de apoyo están dirigidos en su mayoría por profesionales de salud de la audición o usuarios y le darán la oportunidad de hablar con otros sobre cómo afrontar la vida diaria. También puede ser un buen espacio para escuchar consejos y trucos de otros.

“Cuando Pranav era más pequeño, íbamos con él a hablar con sus profesores, que luego le comunicaban el mensaje a toda la clase. Sin embargo, con el paso de los años, Pranav adquirió tanta confianza en sí mismo, que él mismo hablaba con sus compañeros de clase al respecto. Como padres, seguimos inculcando el valor y nos aseguramos de comunicarlo abiertamente”.

Dinesh, padre de Pranav, usuarios del sistema Nucleus® de Cochlear™, India



“Los padres desempeñan un papel increíblemente importante a la hora de establecer el entorno y los cimientos de los niños con pérdida auditiva. [Mi madre] era apasionada por equilibrar la protección con la independencia, y la orientación con la positividad”.

Alana, usuaria del sistema Nucleus® de Cochlear™ y presentadora de un programa de viajes, Taiwán

Cochlear Family

Hear now. And always

Como líder global en soluciones auditivas implantables, Cochlear se dedica a ayudar a que las personas con pérdida auditiva severa a profunda experimenten una vida de audición plena. Proporcionamos más de 600,000 dispositivos implantables, lo que ayuda a que las personas de todas las edades escuchen las oportunidades de la vida y se conecten con ellas.

Nuestro objetivo es ofrecerles a las personas la mejor experiencia auditiva de sus vidas y el acceso a futuras tecnologías innovadoras. Contamos con las mejores redes clínicas, de investigación y apoyo de la industria.

Es por eso por lo que más personas eligen Cochlear antes que cualquier otra empresa de implantes auditivos.

Referencias

1. Terleksi, E., Kreppner, J., Mahon, M., Worsfold, S., & Kennedy, C. R. Peer Relationship Experiences Of Deaf And Hard-Of-Hearing Adolescents. *Journal of deaf studies and deaf education*. (2020 Feb); 25(2):153–166.
2. Rich S., Levinger M., Werner S. and Adelman C. Being an adolescent with a cochlear implant in the world of hearing people: coping in school, in society and with self identity. *Int J Pediatr Otorhinolaryngol*. (2013 Aug); 77 (8): 1337-44.
3. Whittle, S., Simmons, J., Dennison, M., Vijayakumar, N., Schwartz, O., Yap, M., Sheeber, L., & Allen, N. Positive Parenting predicts the development of adolescent brain structure: A longitudinal study. *Dev Cogn Neurosci*. (2014 Apr); 29:179-197.
4. Casale S, Rugai L, Fioravanti G. Exploring the role of positive metacognitions in explaining the association between the fear of missing out and social media addiction. *Addict Behav*. (2018 May); 85:83-87.
5. Franchina, V., Vanden Abeele, M., van Rooij, A. J., Lo Coco, G., & De Marez, L. (2018). Fear of Missing Out as a Predictor of Problematic Social Media Use and Phubbing Behavior among Flemish Adolescents. *International journal of environmental research and public health*. (2018 Oct); 15(10): 2319.
6. Peer Pressure And Influence: Teenagers [Internet]. Raising Children Network; (2020), [cited Aug 12, 2020]. Available from: <https://raisingchildren.net.au/teens/behaviour/peers-friends-trends/peer-influence>
7. Weller, J., Moholy, M., Bossard, E., & Levin, I.P. Preadolescent Decision Making Competence Predicts Interpersonal Strengths and Difficulties: A 2 Year Prospective Study. *Journal of Behavioral Decision Making*. (2015); 28(1): 76–88
8. Praise, encouragement and rewards [internet]. Raising Children Network; (2020), [cited Aug 12, 2020]. Available from: <https://raisingchildren.net.au/teens/behaviour/encouraging-good-behaviour/praise>

Siga los consejos de su profesional de salud sobre los tratamientos para la pérdida auditiva. Los resultados pueden variar y su profesional de la salud le aconsejará sobre los factores que podrían influir en el resultado. Lea siempre las instrucciones de uso. No todos los productos están disponibles en todos los países. Para obtener información sobre el producto, comuníquese con su representante local de Cochlear. Consulte a su profesional de salud para determinar si es un candidato para la tecnología Cochlear.

Las opiniones expresadas son las del individuo. Consulte a su profesional de salud para determinar si es un candidato para la tecnología Cochlear.

Los sistemas de implantes Nucleus® de Cochlear™ están pensados para el tratamiento de la pérdida auditiva de moderadamente grave a profunda.

Cochlear, Escuchar ahora. Y siempre, Nucleus, Kanso, True Wireless y Smartsound, son marcas comerciales o marcas comerciales registradas de Cochlear Limited o Cochlear Bone Anchored Solutions AB (a menos que se indique lo contrario).

El procesador de sonido Nucleus 7 de Cochlear es compatible con los dispositivos de Apple y Android. Para obtener información sobre compatibilidad, visite www.cochlear.com/compatibility.

Visite Cochlear.com para obtener información más detallada o llame a su equipo local de atención al cliente.

Conéctese con nosotros en las redes sociales:



Cochlear Ltd (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia Tel: +61 2 9428 6555

Cochlear Latinoamérica International Business Park, Edificio 3835, Oficina 403, Panamá Pacífico, Panamá Tel: +507 830 6220

Cochlear Colombia Avenida Carrera 9 #115-06 Of. 1201 Edificio Tierra Firme, Bogota D.C., Colombia Tel: (+57) 315 339 7169, (+57) 315 332 5483

Cochlear México Tamulipas #150, Piso 9, Torre A Colonia Hipódromo Condesa, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06170, CDMX Tel: +52 5552414500