

Chiqui Charla Primeras palabras

Tú y tu hijo tienen sus propias necesidades, intereses y metas. Tu familia tendrá experiencias de vida únicas, y estas son la base para las palabras y oraciones que tu hijo escuchará, aprenderá y necesitará.

Recuerda:

- Tu hijo puede tener intereses lingüísticos diferentes y puede desarrollarse a un ritmo distinto al de otros niños que conozcas.
- Las primeras palabras suelen producirse en casa y durante las rutinas cotidianas, y tú podrás reconocer mejor los intentos de palabras de tu hijo que los maestros o terapeutas.
- Las primeras palabras están relacionadas con las que se usan con mayor frecuencia con el niño, por ejemplo, las que usa a menudo la madre.
- Muchas palabras no se usan con la frecuencia suficiente como para ser observadas por maestros o terapeutas, por lo tanto, tú tienes información muy valiosa para compartir con los profesionales.

Las primeras palabras que dirá tu hijo

Incluirán palabras sueltas, quizás algunas frases hechas (memorizadas) y, eventualmente, combinaciones reales de palabras

¿Qué son las Palabras Sueltas (PS)?

Estas son palabras que se usan en una situación adecuada y que se dicen de forma consistente (es decir, siempre de la misma manera y con el mismo significado). Algunas de las primeras palabras que podrían estar en la lista de tu hijo o hija son: "Mamá / pelota / perro / carro / jugo / banano / caliente / no / baño / ojo / nariz / libro / mío / ¿dónde?" Recuerda que no es necesario que las palabras tengan todos los sonidos correctos para ser consideradas como palabras reales. Lo importante es que tu hijo o hija use la misma forma para referirse a la misma cosa. Por ejemplo:

Perro podría decirse como "guau guau" o "kira", Mientras use esa misma palabra cada vez que vea un perro, ¡cuenta como una palabra! Estas primeras palabras reflejan cómo tu hijo está empezando a conectar sonidos con significados — un paso esencial en el desarrollo del lenguaje.

Las palabras también incluyen:

- Asociaciones de sonido, por ejemplo: brmm (ruido del carro), shhh (para pedir silencio)
- Palabras interactivas, por ejemplo: chao, uy-oh, cucú-tras
- Otras palabras, por ejemplo: popó, pipí, guácala, mmm rico
- Palabras compuestas, por ejemplo: niño bueno
- Palabrotas / groserías
- Palabras de bebé, por ejemplo: nana (por banana), baba (por bebé)

¿Frases memorizadas?

Estas son frases de dos o más palabras, utilizadas en una situación apropiada y de la misma forma cada vez, pero en las que tu hijo o hija no utiliza las palabras como unidades individuales. El niño no conoce cada palabra por separado, sino que ha aprendido la frase como un solo bloque, como si fuera una sola palabra.

¿Qué son las combinaciones reales de palabras?

Estas son combinaciones de dos o más palabras dichas en una situación apropiada. Al menos dos de las palabras ya han sido dichas previamente por tu hijo como palabras sueltas o como parte de una frase memorizada (frozen phrase).

También debes incluir cualquier palabra que se use más de una vez dentro de una combinación de palabras, aunque no haya sido registrada antes como palabra individual.

Importante: Solo debes registrar tres ejemplos de combinaciones que incluyan una misma palabra.

Llevar un diario de las primeras palabras:

- Empieza a llevar el diario cuando tu hijo esté comenzando a decir palabras.
- Acuerden quién en la familia será la persona encargada de escribir en el diario y anota las palabras que tú u otro miembro de la familia escuchen decir al niño poco después de que las diga.
- Anota solo las palabras espontáneas, ¡no trates de hacer que tu hijo repita una palabra solo para poder escribirla en la lista!
- Escribe todas las palabras y combinaciones hasta alcanzar 100 palabras diferentes.
- Escribe la palabra, la fecha y la situación en la que tu hijo la usó por primera y segunda vez.
- Disfruta hablar con tu hijo y escuchar sus primeras palabras, pero recuerda responder a lo que dice.

Ejemplo de un diario

Fecha	Palabra	Situación
22 Feb	Mamá	Cuando Grace vio mi foto (2 ^a vez el 29 de febrero) (2nd x 29 Feb)
1 Mar	Oso	Buscando su osito de peluche (2 ^a vez el mismo día)
10 Mar	Arriba	Grace quería que la cargara (2 ^a vez el 15 de marzo)
15 Mar	Papá	Cuando Grace vio a su papá (2nd x 16 Mar)
19 Mar	Se acabó	Cuando terminó su cereal (2nd x 20 Mar)
20 Mar	Pelota	Cuando encontró su pelota (2nd x 20 Mar)
20 Mar	Mamá se fue	Cuando salí afuera
22 Mar	La pelota se fue	Grace no podía ver su pelota.

Diario de Primeras Palabras de

Cochlear Ltd (Cochlear Ltd (ABN 96 002 618 073) 1 University Avenue, Macquarie University, NSW 2109, Australia Tel: +61 2 9428 6555
Cochlear Latinoamérica Parque Internacional de Negocios, Edificio 385, Oficina 403, Panamá Pacífico, Panamá Tel: +507 830 6220
Cochlear Colombia Av. Carrera 9 n.º 115 - 06, Of. 703, Edificio Tierra Firme, Bogotá D.C., Colombia Tel: +57 1 658 6057 / +57 1 642 3045
Cochlear México Tennyson n.º 218, piso 5, torre A, Colonia Hipódromo Condesa, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06100, CDMX Tel.: +52 55 5282 0400

www.cochlear.com/la

Por favor, consulte a su profesional de la salud acerca de los tratamientos para la pérdida auditiva. Los resultados pueden variar, y su profesional de la salud le indicará los factores que podrían afectar su resultado. Siga siempre las instrucciones de uso. No todos los productos están disponibles en todos los países. Comuníquese con su representante local de Cochlear para obtener información sobre los productos.

© Cochlear Limited 2023. Cochlear, Hear now, and always, Nucleus y el logotipo elíptico son marcas comerciales o marcas registradas del grupo de empresas Cochlear. D2407147 ChitChat_Sheets_FirstWords_ES-LA LATAM